

## Docenti

### **Dott. Giacomo Baiardo:**

Psicologo, Psicologo clinico perinatale, Psicoterapeuta Sistemico-Relazionale, docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale-Sistemica del Centro Studi Eteropoiesi di Torino. Dirigente Psicologo SSD Consultorio Familiare ASL3 genovese.

### **Dott.ssa Paola Cardinali:**

Professore Associato presso Universitas Mercatorum. Psicologa. Psicologa clinica perinatale, Psicoterapeuta, Consulente presso le SS.CC. di Ostetricia e Ginecologia e Neonatologia OEIGE.

### **Dott. Fabio Monguzzi:**

Psicoterapeuta di indirizzo psicoanalitico, libero professionista, docente in diversi centri di formazione, già Giudice Onorario al T. M. Milano. Autore in numerosi contributi tra i quali "La coppia come paziente" (2006), "Curare la coppia" (2010), "Le ferite della genitorialità" (2015).

### **Dott. Vittorio Neri:**

Psichiatra, Psicoterapeuta, Direttore di Logos SRU, Direttore della Sede Staccata di Genova della Scuola di Specializzazione di Psicoterapia Relazionale-Sistemica del Centro Studi Eteropoiesi di Torino, didatta AIMS e CNCP, membro del Direttivo Nazionale AIMS, Socio didatta supervisore AITF.

## Accreditamenti

**AIMS** – mediatori sistemici familiari

**50 ECM** figure sanitarie (**min. 4 richieste**)

**VOUCHER "Buona scuola"** per i docenti

Il corso costituisce credito formativo per il corso di Mediazione Familiare.

*Negli ultimi anni la funzione genitoriale sta assumendo maggiore valore, diventa quindi sempre più rilevante osservare, comprendere e sostenere le competenze dei genitori nel favorire la crescita dei figli e, al tempo stesso, cogliere e valorizzare le competenze relazionali dei figli in una dimensione di reciprocità.*

*Il corso si propone di fornire strumenti di lavoro per rispondere a quesiti importanti che interrogano le professioni d'aiuto.*

*Cosa significa fare i genitori e qual è l'importanza data negli ultimi anni alla genitorialità?*

*Che significato può avere, per i professionisti che operano con diverse competenze, lavorare con la cogenitorialità in questa dimensione di reciprocità intergenerazionale evolutiva?*

*In che modo l'approccio sistemico relazionale può offrire un contributo al lavoro di coparenting, allo sviluppo di riflessioni e pratiche operative efficaci nei diversi contesti e in diverse fasi evolutive della famiglia?*

*Le figure professionali che si occupano della stessa coppia e della stessa famiglia possono variare per ordine e numero: quanto può essere utile costruire un pensiero comune, per poter creare ponti tra i contesti e tra i professionisti?*

**LOGOS Sviluppi delle Risorse Umane sas  
di Vittorio Neri & C.**

**Via F. Pozzo, 19 - 16145 GENOVA**

**P. IVA 02506010996**

Istituto di formazione riconosciuto da:

A.I.M.S. (Associazione Internazionali Mediatori Sistemici)

Istituto di formazione accreditato a:

European Form for Training e Research in Family Mediation  
Ordine Nazionale Assistenti Sociali

A.I.T.F. (Associazione Istituti di Terapia Familiare)



## **LA COGENITORIALITA' TRA MENTE, CORPO E RELAZIONI**



**Corso di formazione con ECM per**

**Consulente in Coparenting Sistemico**

**Edizione 2024 – modalità blended**

Calendario corso:

3 maggio / 4 maggio / 8 Giugno / 5 Luglio  
20 e 21 Settembre / 25 Ottobre / 23 Novembre

Orario: 9.00 -17.30

## Finalità

La finalità del corso è quella di offrire ai partecipanti uno spazio di approfondimento teorico che integri la matrice sistemica relazionale, che fa da struttura portante, con la teoria dell'attaccamento e la prospettiva intersoggettiva della psicoanalisi.

Una base teorica che consente di alimentare strategie operative e implementare le competenze sulla cogenitorialità, verso il **Coparenting Sistemico**.

L'attenzione verrà posta al sistema di riferimento in cui l'operatore è inserito (frequentemente l'ambito sanitario) e alla riflessione sul proprio agire professionale in relazione alla coppia cogenitoriale che avrà di fronte.

Il corso è orientato alla formazione di una

**"cassetta degli attrezzi"** che possa essere utilizzata nella clinica e nella relazione di aiuto, per:

- valutare e condividere con i genitori obiettivi di trasformazione e cambiamento
- co-costruire un processo che promuova una traiettoria evolutiva favorevole per la famiglia, in un'ottica di prevenzione.

## Obiettivi

- Approfondire i concetti teorici di genitorialità e di cogenitorialità sistemica
- Sviluppare le capacità osservative sui sistemi che sono in relazione con la transizione alla genitorialità e le sue diverse traiettorie.
- Affinare abilità comunicative specifiche
- Integrare nelle proprie metodologie di lavoro nuovi strumenti e tecniche di intervento
- Promuovere una modulazione delle strategie operative in un'ottica preventiva e di lavoro di rete
- Favorire una riflessione sul se' professionale.

## Programma di lavoro

### **La nascita della cogenitorialità**

#### **Giornata 1 (presenza) - G. Baiardo, V. Neri**

Dalla famiglia all'individuo, alla coppia, alla coppia che sogna i figli

#### **Giornata 2 (online) – G. Baiardo**

La transizione alla genitorialità: gestazione genitoriale, generatività, rappresentazioni mentali, perinatalità: le "bolle" della genitorialità

#### **Giornata 3 (presenza) – G. Baiardo**

Workshop: *"Di scultura in scultura"*

Il corpo "transita" la genitorialità.

La Scultura Interattiva Dialogica (SID).

Le domande dell'operatore, le domande per l'operatore.

### **La crisi della cogenitorialità**

#### **Giornata 4 (online) – V. Neri**

Crisi di coppia, conflitto, separazione coniugale

#### **Giornata 5 (online) – P. Cardinali**

"Pensare per tre": sofferenza e cambiamento, fattori di rischio e protezione nella depressione postnatale.

### **Il lutto della cogenitorialità**

#### **Giornata 6 (online) – F. Monguzzi**

La relazione di coppia di fronte alla perdita, al vuoto, al dolore: interruzioni di gravidanza, morte endouterina o neonatale, diagnosi prenatale.

### **La cogenitorialità nell'età evolutiva**

#### **Giornata 7 (online) – G. Baiardo**

Quando i bambini e gli adolescenti interrogano i genitori

#### **Giornata 8 (presenza) – G. Baiardo, V. Neri**

Workshop conclusivo: *"il corpo nella rete"*.

Pensare insieme, lavorare insieme, progettare insieme

## Metodologia

La metodologia di lavoro prevede un alternarsi flessibile tra momenti di riflessione teorica e momenti di formazione "attiva", in cui i partecipanti sono invitati a sperimentarsi a livello individuale e di gruppo al fine di consentire a ciascun professionista di **"riempire la sua cassetta degli attrezzi"**

Verranno utilizzati a questo scopo esercitazioni pratiche e discussioni di casi esemplificativi.

## Destinatari

Il corso è rivolto a:

Psicologi, psicoterapeuti, psicologi e psicoterapeuti in formazione, operatori che in diversi ambiti si occupano di genitorialità e cogenitorialità.

## Struttura del Corso

Il corso si svolge nell'arco di 8 giornate per un totale di 64 ore, 24 delle quali in presenza e 40 online (sincrona), con orario 9 -17.30

## Costo del Corso

La quota di iscrizione al Corso è di € 830+IVA.

Sono previste facilitazioni per Soci AIMS, AITF, CNCP, ANPE, iscritti OAS Liguria, allievi ed ex allievi Logos e Scuola di Specializzazione.

Per informazioni e iscrizioni: tel: 010.313186 – email: [info@logos.ge.it](mailto:info@logos.ge.it) – [www.logos.ge.it](http://www.logos.ge.it)

## Attestato

Al termine del Corso verrà rilasciato un attestato di:

**Consulente in Coparenting Sistemico.**